

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2009 – 2010**

**Proba scrisă la Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 7**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I (42 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru numirea fiecăruia dintre termenii ceruți: (de exemplu, *lumină, luminos, iluminat*)  
3x2p=6 puncte
2. câte 3 puncte pentru explicarea rolului utilizării cratimei pentru fiecare dintre structurile date  
2x3p=6 puncte
3. explicarea, pe scurt, a semnificației imaginii artistice date (*explicație*: adecvată - 6p./ parțial adecvată - 3p.)  
6 puncte
4. câte 3 puncte pentru selectarea oricăror două dintre cuvintele/ structurile cerute (de exemplu, *cântecul suie; cumpăna stelei*)  
2x3p=6 puncte
5. câte 3 puncte pentru rescrierea oricăror versuri care redau imaginile cerute (de exemplu, *[imagine vizuală] – Linia țărmlui ca un tăiș; [imagine auditivă] Murmurul apei tot mai/ Moale s-a stins împrejur.*)  
2x3p=6 puncte

**B.**

- ilustrarea relației dintre titlu și conținutul textului (*concordanță titlu-conținut cu exemple adecvate* - 4p./ fără exemple - 2p.)  
4 puncte
- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două dintre mijloacele artistice utilizate de autor 2x2p=4 puncte
- redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate (*claritatea și coerența ideilor, echilibrul între componente, dispunerea paragrafelor*: adecvate conținutului - 2p./ parțial adecvate - 1p.)  
2 puncte
- respectarea limitei de spațiu indicate  
2 puncte

**Subiectul al II-lea (36 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea fiecăruia dintre cele trei enunțuri cerute (enunțurile trebuie să conțină următoarele elemente: *titlul textului – În vacanță cu aparatul foto; două dintre elementele care condiționează obținerea de fotografii de peisaj reușite – de exemplu, să studiezi bine spațiul apropiat și să hotărăști ce anume poate fi pus în evidență; de exemplu, două dintre mijloacele importante pe care le utilizezi când fotografiezi – fixarea punctului din care urmează să fotografiezi, setarea aparatului*)  
3x2p=6 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei dintre structurile cerute (de exemplu, *o câmpie vastă, un munte impunător, o cascadă copleșitoare*)  
3x2p=6 puncte
3. notarea literei corespunzătoare răspunsului corect: c. **6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cuvintele cerute: *căutați – verb, detaliile – substantiv*  
2x3p=6 puncte

**B.**

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două dintre motivele cerute 2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două dintre detaliile cerute 2x2p=4 puncte
- redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate (*valorificarea textului dat, claritatea și coerența ideilor, echilibrul între componente, dispunerea paragrafelor*: adecvate conținutului - 2p./ parțial adecvate - 1p.)  
2 puncte
- respectarea limitei de spațiu indicate  
2 puncte

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența textului **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului (adecvare în totalitate - 2p./ adecvare parțială - 1p.) **2 puncte**
- ortografia (0-2 erori – 3p./ 3 erori – 2p./ 4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0p.) **3 puncte**
- punctuația (0-3 erori – 2p./ 4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0p.) **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**